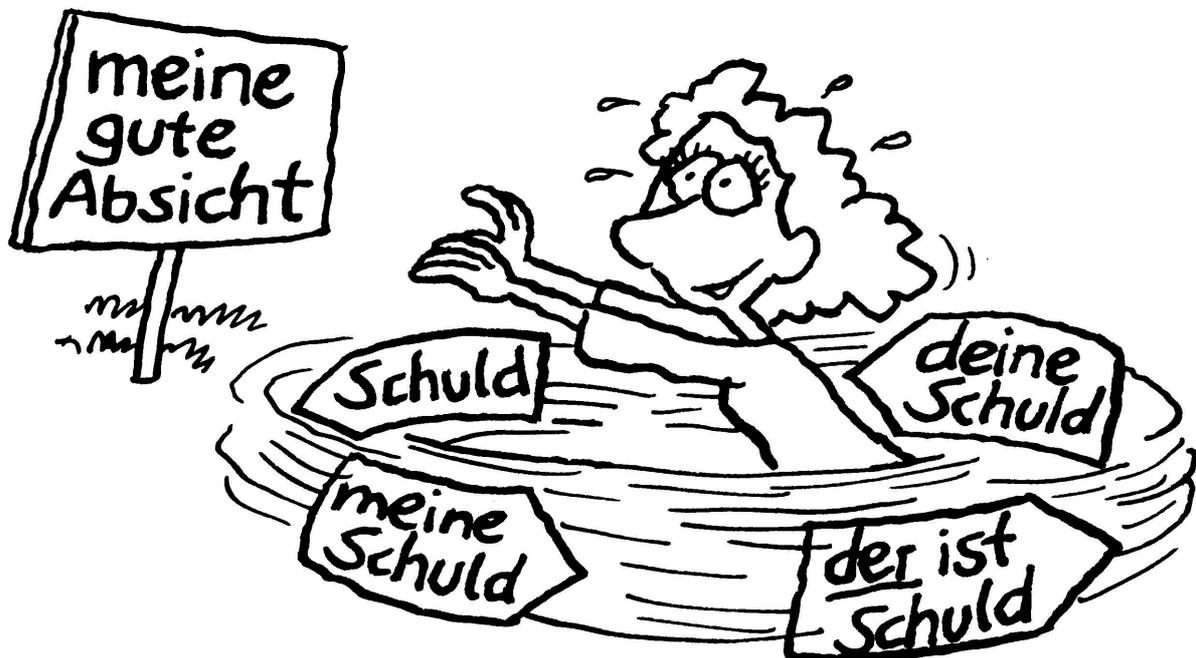


Das Symptom als Metapher

Wenn uns im Schulalltag ein Symptom, wie Kopfweg, Bauchschmerzen, Schulverweigerung u.v.a.m. präsentiert wird, können wir dem Schüler, der Schülerin und ggf. deren Familien helfen, mit dem Symptom umzugehen und es „behandeln“. Das Symptom hat meistens eine bestimmte Bedeutung und Funktion. Es kann als Metapher genutzt werden, um darauf einzuwirken und Entlastung zu verschaffen.

Statt Methoden und Patentrezepte zu vermitteln, werden o.g. Sachfragen offen und vertrauensvoll diskutiert und reflektiert, um gemeinsam Problemlösungen zu finden.



Referentin:

Beate Jaquet